

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор



Е.С. Богомолова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Составитель рабочей программы:

Евдокимов А.В., к.и.н., преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Т.В. Поздеева, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Ф.А. Селезнев, д.и.н., профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 8 от «30» марта 2021 года)

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент



Мордвинов А.А.

«30» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по гуманитарному образованию
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
(протокол № 3 от «08» апреля 2021 года),
д.ф.н., доцент



Грехов А.В.

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«27» 04 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Гуманитарные исследования» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об устройстве и базовых понятиях современного российского государства и политической системы Российской Федерации, а также знаний и навыков, способствующих творческому сотрудничеству в процессе гуманитарного познания; участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере исторической и политической науки;
- основные принципы критического анализа источников изучения становления и развития российской государственности;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на политический опыт Российской Федерации, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами на основе политического опыта Российской Федерации;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в структуре политических институтов российского общества;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими и иными источниками;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и динамике социально-политических процессов в России;
- осуществлять поиск исторической и политологической информации, а также решений общественных проблем на основе действий, эксперимента и опыта; - определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

Владеть:

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и политологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем на основе политического опыта Российской Федерации, навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических и политических процессов;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике; - навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

- 2.1** Дисциплина «Гуманитарные исследования» является элективной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.УОО.Э.3 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.
- 2.2** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.
- 2.3** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Философия».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением
---	------	--	--	---	--	---

			<p>сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		<p>области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
--	--	--	--	--	--	--

	2УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной	определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратеги	навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в
--	-------	--	---	--	---	---

			<p>ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>ой работы; основы стратегического управления человека скими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>ю; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
--	--	--	---	---	--	---

			ИУК 3.3 Имеет	ы		
--	--	--	---------------	---	--	--

			практический опыт: участия в	командн ой работы,		
--	--	--	---------------------------------	--------------------------	--	--

			<p>разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей</p> <p>условиях командного взаимодействия</p>	<p>основны е характер истики организа ционног о климата</p> <p>Ви взаимоде йствия людей в организа ции</p>		
--	--	--	---	--	--	--

ЗУК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	основные категории философии, законы исторического развития , основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этически е нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурного	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного
-------	--	---	--	--	---

			<p>социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>		<p>турных, конфессиональных особенностей</p>	<p>взаимодействия</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,	Теоретические подходы к устройству	Цель, задачи и основные понятия курса. Государственная власть, признаки и
	УК-3, УК-5	и функциям государства и политической системы	функции государства. Разделение властей и структура государственных органов. Типология государств. Политическая система общества.
2	УК-1, УК-3, УК-5	Государственное и политическое устройство современной России	Государственное устройство современной России. Политическая элита современной России. Партийная система современной России. Избирательная система современной России. Органы власти в Нижегородской области. Органы власти в Нижнем Новгороде.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ТРУДОЕМКОСТЬ ПО СЕМЕСТРАМ		1	2	3
	ЗЕ	часы			
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,1	4	4	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	0,6	20	20	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12	-	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	-	-
Промежуточная аттестация					
зачет	+	+		-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Теоретические подходы к устройству и функциям государства и политической системы	2				10	6	18
2	1	Государственное и политическое устройство современной России	2				10	6	18
		ИТОГО	4				20	12	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2 Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Типология государств (лекция-визуализация)	2	
2	Политическая элита современной России (проблемная лекция+лекция-визуализация)	2	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4 Тематический план практических занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5 Тематический план семинарских занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Цель, задачи и основные понятия курса	2	
2	Государственная власть, признаки и функции государства	2	
3	Разделение властей и структура государственных органов (семинар в форме «мозгового штурма»)	2	
4	Политическая система общества (проблемный семинар)	2	
5	Государственное устройство современной России	2	
6	Политическая элита РФ в 1990-е гг.	2	
7	Политическая элита РФ в 2000-е гг.	2	
8	Партийная система современной России (семинар-дискуссия)	2	
9	Избирательная система современной России.	2	
10	Итоговое занятие	2	
	ИТОГО (всего - 40 АЧ)	20	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем м в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<i>Работа с лекционным материалом</i>	4	
2	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	4	
3	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	4	
4	<i>Всего</i>	12	

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Формирование многопартийной системы в РФ в 1990-е гг.	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические подходы к устройству функциям государства политической системы	Тестирование	5	15
2.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Государственное и политическое устройство современной России	Тестирование	5	15
3.	2	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестирование	5	15

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

Признаками государства являются

- А) политическая публичная власть
- Б) наличие общей религии
- В) государственная символика
- Г) эффективная экономика

Впервые разделение властей была закреплена в качестве государственной доктрины в Конституции

- А) Германии
- Б) Франции
- В) США

К институциональному уровню политической системы относятся

- А) государство
- Б) политические партии
- В) средства массовой информации
- Г) крупный бизнес

Выборы в Государственную думу РФ первого созыва состоялись в

- А) 1991 году
- Б) 1993 году
- В) 1995 году

Высшим исполнительным органом государственной власти в Нижегородской области является

- А) Правительство

- Б) Законодательное Собрание
- В) Общественная палата

Вопросы к зачету:

1. Цель, задачи и основные понятия курса.
2. Государственная власть, признаки и функции государства.
3. Разделение властей и структура государственных органов.
4. Политическая система общества.
5. Типология государств.
6. Монархия и ее виды.
7. Республика и ее виды.
8. Государственное устройство современной России.
9. Политическая элита РФ в 1990-е гг. 10. Политическая элита РФ в 2000-е гг.
11. Структура и функции политической элиты современной России.
12. Партийная система современной России.
13. Избирательная система современной России.
14. Деятельность Государственной Думы РФ I-VII созывов.
15. Органы власти в Нижегородской области.
16. Органы власти в Нижнем Новгороде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы). 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке 1
	Гаджиев К.С. Политология: учебник для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 493 с.	https://urait.ru/bcode/47734	https://urait.ru/bcode/477341
2	Селезнёв Ф.А., Евдокимов А.В., Сорокин А.А. Нижегородцы и Государственная Дума: история и современность: монография. М.: Эдитус, 2021. 256 с.	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Евдокимов А.В. Персональный состав нижегородских депутатов по результатам выборов 1995 года в Государственную Думу Российской Федерации // Таврические чтения 2016. Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Международная научная конференция, С.-Петербург, Таврический дворец, 8–9 декабря 2016 г. Сборник научных статей. Ч. 2. / Под ред. А.Б. Николаева. СПб.: Издательство «Элексис», 2017. С. 197–206..	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36259936
2.	Евдокимов А.В. Характеристика персонального состава нижегородских депутатов по результатам выборов 1993 в Государственную Думу РФ // Регионы мира: проблемы истории, политики. Сборник статей. Международная научная конференция 9–10 ноября 2016 г. / Под ред.: Корнилова А.А. и др. Нижний Новгород, 2017. С. 422–429..	URL: URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29927542 года культуры и
3.	Устав Нижегородской области [Электронный ресурс].	URL: https://government-nnov.ru/?id=105182	URL: https://government-nnov.ru/?id=105182
4.	Устав Нижнего Новгорода [Электронный ресурс].	URL: URL: http://www.gord	http://www.gord

		rdumannov.ru/?id=249	umannov.ru/?id=249
5.	Шафиров В.М., Мишина И.Д., Рудаков А.А., Панченко В.Ю., Петров А.А., Шайхутдинов Е.М. Курс лекций по теории государства и права [Электронный ресурс]. Красноярск, 2016. 253 с. Оправа/Курс%20лекций%20по%20теории%20государства%20и%20права.pdf	URL: http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государства%20и%20права.pdf	URL: http://law.sfu-kras.ru/data/method/Теория%20государства%20и%20права.pdf
6.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ I созыва (1994 – 1995 гг.): основные аспекты истории становления и формирования // История: факты и символы . 2015. № 2. С. 83–92.	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23605958
7.	Щукин Д.В. Государственная Дума РФ II созыва (1996–1999 гг.) в новейшей истории российского парламентаризма // Известия педагогического университета . 2015. Т. 269. № 4. С. 65–68.	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401	URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25341401

Воронежского государственного педагогического университета. 2015. Т. 269. № 4. С. 65–68.

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электроннобиблиотечная (ВЭБС) учебных и научных изданий	база данных компьютера и мобильного устройства,	с любого устройства,	Не ограничено
ПИМУ 8/login.php	находящегося в	http://81.18.133.18 по паролю и логину	сети Интернет,

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационнобиблиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#res64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотечных участников кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории. 2. Компьютерные классы с выходом в интернет.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*
- 2. Телевизор*
- 3. Проекторы*
- 4. ПК*

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гуманитарные исследования»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------

